

OFERTA FORMATIVA FORMACIÓ CONTINUADA
3R TRIMESTRE CURS 2016-2017
CENTRE PER A LA INNOVACIÓ EN APRENTATGE I CONEIXEMENT
(CLIK)



MÒDUL INNOVACIÓ A LA DOCÈNCIA I TIC

FC14/3R17 - Ús dels dispositius mòbils per a l'aprenentatge	
Dates	Del 2 al 16 de maig del 2017
Horari	No presencial
Durada	15h
Objectius	<p>Els dispositius mòbils han proliferat fins a convertir--se en un element indispensable en la nostra vida quotidiana. No només els utilitzem per a comunicar--nos sinó per a infinitat d'utilitats donades les diverses aplicacions que ens ofereixen i els diferents formats en que es presenten. Els nostres estudiants, nadius digitals, han adoptat els mòbils com a signe d'identitat i en fan un ús intensiu, fins i tot, a les aules. Són molts els que s'han plantejat com CLIK Formació Centre per a la Innovació en Aprenentatge i Coneixement - Center for Learning Innovation and Knowledge (CLIK) aprofitar aquestes eines, tan potents i familiars per als estudiants, en educació. Gràcies als diversos estudis que s'han realitzat sobre el tema sabem que els mòbils motiven als estudiants i que permeten un aprenentatge ubic i significatiu. Nosaltres, com a professors, tenim l'oportunitat d'explotar les possibilitats docents dels dispositius mòbils i d'introduir-los com a una eina més per a l'aprenentatge. En aquest curs, doncs, s'oferiran les bases per a poder dissenyar i conduir activitats amb el suport de dispositius mòbils.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre el canvi de paradigma que representa l'ús de dispositius mòbils en educació. - Reconèixer les possibilitats i dificultats en l'aplicació de l'aprenentatge mòbil a l'aula. - Explorar eines i dispositius que permetin un aprenentatge flexible, personalitzat i ubic. - Aprendre a dissenyar activitats amb dispositius mòbils. - - Compartir experiències d'ús de dispositius mòbils a les aules.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Introducció a l'aprenentatge mòbil (m-learning). - Avantatges, obstacles i mites de l'aprenentatge mòbil. - Possibilitats docents i experiències reals d'aprenentatge amb dispositius mòbils. - Eines per a dissenyar activitats amb dispositius mòbils.

FC1/3R17 - Webinar: 5 eines TIC per a fer activitats dins i fora de l'aula

Dates	24 d'abril
Horari	16.00 a 17.00 hores (no presencial)
Durada	1h
Objectius	<p>Formar el docent universitari en l'aprenentatge i ús de diferents eines 2.0 i recursos TIC per integrar-les en el seu àmbit de docència.</p> <p>Objectius específics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar de manera eficaç les funcionalitats principals de les eines presentades perquè puguin millorar en la seva competència personal, professional i acadèmica. - Reflexionar sobre els coneixements i habilitats necessàries en l'ús d'eines 2.0 per impulsar accions formatives en els seus àmbits de docència. - Reflexionar sobre el paper que exerceix un professor com a mediador en el procés d'ensenyament i aprenentatge en un entorn virtual d'aprenentatge i potenciant l'ús de les TIC en la seva tasca docent. - Contribuir activament en el desenvolupament de l'alfabetització digital per a la millora de la qualitat docent.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Presentació curs - Videoscribe-Presentacions 2.0 sobre pissarra blanca - Padlet - Murals digitals - Timeline -Línia del temps (Popplet-Mapes conceptuals Edpuzzle-Integració de preguntes dins un vídeo

FC2/3R17 - Eines i recursos digitals per a l'avaluació

Dates	30 de maig del 2017 (Campus del Poblenou)
Horari	14.30 a 17.30 hores
Durada	3h
Objectius	<p>En aquest taller treballarem els diferents sistemes d'avaluació que podem fer servir en la docència universitària. També presentarem diferents eines i recursos que ens permetran dissenyar accions d'autoavaluació i coavaluació amb els estudiants.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conèixer diferents sistemes d'avaluació i les eines i recursos que es poden fer servir per cadascun d'ells – Conèixer, i analitzar i dissenyar una activitat de coavaluació a través d'eines i recursos TIC. – Conèixer diferents eines per fer rubriques i crear una rúbrica d'avaluació.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> – Els diferents sistemes d'avaluació – Eines i recursos digitals per l'avaluació (per cadascun dels diferents sistemes) – Experiències de coavaluació a l'ensenyament superior.

FC3/3R17 - Edició i creació d'imatges online per a les teves classes

Dates	23 de maig del 2017 (Campus de la Ciutadella)
Horari	15.00 a 19.00 hores
Durada	4h
Objectius	<p>Coneixerem diverses eines que ens ajuden a treballar el món de la imatge, bàsic per comunicar millor, i ens faciliten la nostra feina diària en la docència. Aprendre a editar imatges online d'una manera ràpida i intuïtiva, crear collages informatius, generar imatges a mida per a les xarxes socials, fer captures de pantalla i editar-les, etc. Totes les eines que es proposen són gratuïtes i estan al núvol, per tant no cal descarregar res. A més, posarem sobre la taula un munt de repositoris que ens ofereixen material gratuït amb el que treballar, fotografies, dibuixos, etc.</p>
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> – Edició d'imatges online amb un editor d'imatges online fàcil i intuïtiu (Picmonkey) <p>Edició d'imatges, crear collages amb elements propis, text, etc. I també a incloure el nostre logo a les nostres imatges per evitar que les robin.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Captura de pantalla i edició de les imatges capturades (On paste). <p>Captures de pantalla, totals o del sector que desitgem,</p>

	<p>incloure-hi text, formes, fletxes, ressaltar zones concretes, enfocar o desenfocar trossos de la imatge, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Creació de bàners i imatges per a xarxes socials (Canva) <p>Elaboració d'imatges de la mida adequada per a cada xarxa social amb text, imatges, icones, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Creació d'imatges interactives (Thinglink) <p>Profunditat de les imatges, fent-les interactives, amb textos, enllaços, vídeos, àudios, mapes, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Recursos gratuïts per treballar. <p>Fotos, icones, pictogrames, etc. Descobrirem un seguit de repositoris on trobarem un munt de material que podem fer servir de manera gratuïta i sense problemes legals.</p>
--	--

HOMINIS/3R17 - Google Calendar

Dates	25 de maig del 2017 (Campus de la Ciutadella)
Horari	13.00 a 14.00 hores
Durada	1h
Objectius	Conèixer i gestionar el màxim de funcionalitats del Google Calendar.
Continguts	<p>Calendar:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Accedir al calendari – Com adjutar un arxiu – Repeticions – Recordatoris i notificacions – Convidar – Reserva de sales – Afegir calendaris d'un company – Crear un altre calendari – Compartir el calendari amb personal UPF i personal extern. – Agenda diària (notificació de correu de l'agenda del dia) <p>Mòbils:</p> <ul style="list-style-type: none"> – iPhone / Android (SmartPhones) – Configurar correu en tots dos sistemes operatius. – Què es pot fer amb el mòbil – Consultar i fer servir el correu – Configuració i gestió del calendari (sincronització i visualització). – Tenir els contactes de Gmail al teu mòbil: avantatges, seguretat... – Accés al directori de la UPF

HOMINIS/3R17 - Google Drive	
Dates	26 d'abril del 2017 (Campus del Poblenou)
Horari	10.30 a 13.00 hores
Durada	2.30h
Objectius	Conèixer les funcionalitats del google Drive i així tenir més eines per millorar l'eficiència en el lloc de treball
Continguts	<ul style="list-style-type: none">- IntroduccióPrincipals avantatgesLes unitats d'organització- Treballant amb documentsOrganitzar documentsCrear un documentTreballant amb plantillesCompartir un documentCol·laboració en temps real- Client de Google DriveInstal·lacióÚs- Mode fora de línia- Ús de Google Drive des de dispositius mòbils

HOMINIS/3R17 - Google Forms

Dates	16 de maig del 2017 (Campus del Poblenou)
Horari	12.00 a 14.00 hores
Durada	2h
Objectius	Fer formularis de Google Forms i treure profit d'aquestes eines per extreure la informació desitjada als enquestats.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Informació bàsica - Afegir col·laboradors - Disseny - Tipus de preguntes (inclou condicionals) - Enviar el formulari als enquestats - Resultats - Formulari com a plantilla - Impressió de resultats (PDF o paper) - Notificacions - Tancar formulari - Explotació de dades - Consells. - Dubtes i preguntes.

HOMINIS/3R17 - Seguretat informàtica: Enginyeria Social

Dates	12 de maig del 2017 (Campus de la Ciutadella) 7 de juny del 2017 (Campus del Poblenou)
Horari	12.00 a 13.30 hores
Durada	1,5h
Objectius	
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Introducció a la Enginyeria Social. Què és? - Procés i objectiu dels atacs. - Tipus d'atacs. Exemples de casos reals. <ul style="list-style-type: none"> o a. Suplantació d'identitat (Phishing / Spoofing) o b. Programes maliciosos residents (Keylogger/Zombies) o c. Enganys (Hoax) o d. Simulació d'una web - En què em pot afectar <ul style="list-style-type: none"> o a. Pèrdua d'informació o b. Estafes econòmiques o c. Denúncies de tipus divers o d. Implicacions legals - Com puc evitar-ho? - Debat obert

MÒDUL PROCÉS D'ENSENYAMENT I APRENTATGE

FC4/3R17 - Neurociència i innovació educativa	
Dates	24 de maig del 2017 (Campus de la Ciutadella)
Horari	14.00 a 18.00 hores
Durada del curs	4 hores
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les bases neurobiològiques dels principals factors que poden modular el processos d'aprenentatge i memòria - Identificar les principals aportacions de la neurociència cognitiva en l'àmbit de d'innovació pedagògica - Dissenyar metodologies pedagògiques que respectin el funcionament del cervell per aprendre i que siguin aplicables en el nostre context docent.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Neurociència aplicada a l'educació - Funcions executives i cervell social - Motivació i emoció - Disseny de pràctiques d'aula

FC5/3R17 - Educació i tècnica de la veu	
Dates	9, 11 i 16 de maig del 2017 (Campus de la Ciutadella)
Horari	10.00 a 14.00 hores
Durada	12h
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendre a desenvolupar les tècniques de veu dins l'àmbit docent. - Aprenentatge de la coherència comunicativa: veu-gest-cos. - Optimització de la imatge comunicativa a través de la veu nítida, estable, homogènia i incansable.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Reconeixement dels elements fonamentals en la producció de la veu. - Patologies professionals i la seva prevenció. - Coneixement del procés d'alliberació i de l'ús de la veu natural a través del treball cos-ment-veu. Higiene vocal a través de les normes i cura pel bon funcionament de la veu parlada:

	<p>Postura Distensió general i local Respiració Ressonància i Projectió Qualitats acústiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicació oral/corporal: actitud, aparença, gesticulació i posicionament. - Desenvolupament de l'estil vocal personal.
--	---

FC6/3R17 - Teaching in Culturally and Linguistically Diverse University Classrooms	
Dates	5 de maig del 2017 (Campus de la Ciutadella)
Horari	10.00 a 12.00 hores
Durada	2h
Objectius	<p>The workshop will be devoted to reflecting upon the linguistic and cultural challenges that the internationalized classroom poses to university instructors. Participants will analyze real teaching experiences that illustrate such challenges.</p> <p>Aquest taller es dedicarà a reflexionar sobre els reptes lingüístics i culturals que comporta l'aula internacionalitzada per als professors universitaris. Al llarg de la sessió s'analitzaran experiències docents reals que reflecteixen aquests reptes</p>
Continguts	<p>The workshop will be devoted to issues that instructors need to take into account when teaching in university classes which are diverse linguistically and culturally, especially in relation to the role of the instructor and of the students. Participants will reflect upon real teaching experiences and the group will get acquainted with the variety of linguistic and cultural challenges that the internationalized classroom poses to higher education institutions.</p> <p>Aquest taller es dedicarà a aquelles qüestions que els professors han de tenir en compte a l'hora d'ensenyar en aules d'educació superior amb diversitat lingüística i cultural, especialment en relació al rol de l'instructor i dels estudiants. Els participants en el taller reflexionaran sobre experiències docents reals i el grup es familiaritzarà amb els reptes lingüístics i culturals que comporta l'aula internacionalitzada per a les institucions universitàries.</p>

MÒDUL PLANIFICACIÓ, GESTIÓ I RECERCA

FC7/3R17 - How can research and teaching work together?

Dates	26 de maig del 2017 (Campus de la Ciutadella)
Horari	12.00 a 14.00 hores
Durada	2h
Speaker	<p>Paul Blackmore is Professor of Higher Education at the Policy Institute, King's College London. He has led academic development and research centres at the Universities of Warwick, Coventry and King's, in the UK.</p> <p>A HEFCE-funded study of 26 institutions worldwide led to a major report and a 2012 book Strategic curriculum change in universities: global trends. In 2016 he published Prestige in academic life: Excellence and exclusion, exploring difference and motivation in academic life, and a Leadership Foundation for Higher Education-funded study: The role of prestige in UK universities: Vice-chancellors' perspectives.</p> <p>Paul was awarded a UK National Teaching Fellowship in 2013 for excellence in teaching. He speaks internationally and nationally on strategic curriculum change and on academic prestige.</p>
A brief abstract of the contents	<p>In many countries there is a strong tradition that members of faculty both teach and research. It is widely believed that students benefit from being in an environment where research takes place. However, the growth of mass higher education systems, together with pressures for increased efficiency, means that fewer faculty engage in both research and teaching. Extensive research suggests that the supposed link between high quality research and excellent teaching is at best weak and often not present at all. The session starts from the position that there are many beneficial linkages but they often have to be deliberately made, by action at institutional, departmental and individual levels. Doing so provides an opportunity to think again about what we mean by research and by teaching, and to identify the learning that is at the heart of both.</p> <p>Some references about this topic:</p> <p>The speaker recommend to it would be good if those who wished to could read something in advance.</p> <p>For example:</p> <p>http://www.hepi.ac.uk/wp-content/uploads/2016/09/Hepi_TTWI-Web.pdf</p> <p>It is useful I think in that it takes quite a strategic view of the relationship and it is very current and is written to be easily readable. However, it refers specifically to changes in the UK and it</p>

concentrates more on academic motivation than on curriculum matters. Nevertheless it is relevant I think. You might like to see what you think.

I'd also recommend Mick Healy's chapter that can be found at:

<http://delta.wisc.edu/Events/BBB%20Balance%20Healey.pdf>

Healy, M. (2005) Linking research and teaching: exploring disciplinary spaces and the role of inquiry-based learning. In Barnett, R (ed) Reshaping the University: New Relationships between Research, Scholarship and Teaching. McGraw Hill / Open University Press, pp.67-78.
